

Содержание

ИГРЫ И ТАНЦЫ

Дождик

Ветерок

Кот и кошка

Дождик пальчиками

Ходят по дорожке

Ай да!

Мишка с куклой

Зайка серенький

РИСОВАНИЕ

Рисуем дождик

Рисуем травку

Рисуем дорожку

Рисуем бусинки

ЧТЕНИЕ

Пишем и читаем карточки

Прячем и читаем

Паровоз

МАТЕМАТИКА

Выкладываем и считаем

Выкладываем и называем фигуры

Прячем, находим и считаем



Методики
Тепляковой

Развивающие игры



Уважаемые родители!

Предлагаем вам занимательную «обучалку» чтению, рисованию, математике и танцам для самых маленьких детей (от года до двух лет).

Все игровые задания просты и увлекательны. Они способствуют развитию внимания, памяти, речи, мелкой и крупной моторики. За одно занятие малыш сможет и порисовать, и попеть, и похлопать в ладоши, и потопать. Такое разнообразие заданий только помогает ребенку: он не устает и хорошо усваивает новую информацию.

Советуем проводить каждое занятие не менее 10–15 раз, немного изменяя и постепенно усложняя его. Очень важно заниматься регулярно по 5–7 минут. Сочетайте игры из разных разделов, чтобы малышу было интересно.

Чаще хвалите ребенка. На первых порах важнее вызвать у малыша интерес к занятиям и развивать познавательный интерес!

Успехов вам и вашему малышу!



ИГРЫ И ТАНЦЫ



В этой главе представлены игры, основанные на движениях рук и всего тела. Эти игры очень важны для развития ребенка — танцы учат малыша чувствовать свое тело и управлять им, а игры с руками развивают мелкую моторику пальцев и кисти, а значит и речь. Кроме того, они способствуют развитию музыкального слуха и чувства ритма.

Все эти игры можно проводить в сочетании с другими занятиями, например с рисованием. Это научит ребенка быть внимательным и собранным.

Во время занятий внимательно наблюдайте за ребенком. Если вы заметите, что малыш устал или начинает отвлекаться, переходите к танцам или песне. Очень важно время от времени менять виды деятельности, чтобы малышу не было скучно.

Хотя все движения очень простые, сначала у вашего ребенка могут возникнуть трудности. Не волнуйтесь — это нормально. Не критикуйте и не поправляйте малыша. Главное — много раз повторять танцевальные занятия. Помните: повторение — мать учения!

Не забывайте хвалить малыша. Ваша похвала побуждает ребенка к достижению успеха!

Дождик

Как играть

Сядьте за стол и посадите малыша себе на колени. Обхватите ручки ребенка и, напевая песенку о дожде, легонько в такт мелодии ударяйте ладошкой малыша по столу, придерживая его за локоток. Повторите упражнение, напевая песню.

Кое-что об игре

Играть в эту игру лучше, конечно, когда на улице идет дождь. Вы можете погулять на улице и спеть песенку о дожде, а дома спеть ее еще раз и потанцевать.



Другие варианты игры

- Если ваш малыш не захочет сидеть за столом, можно поиграть в танцевальную, более подвижную версию этой игры. Встаньте в центре комнаты, улыбнитесь и позовите малыша.
 - ▶ Если он умеет ходить, предложите ему потанцевать: «Пойдем, потанцуем, Ваня! Повторяй за мной!» Если ребенок не повторяет ваши движения, не настаивайте на своем. Через некоторое время малыш естественным образом войдет в игру и будет делать то же, что и вы. Но это случится только при одном условии — если вы будете улыбаться и с радостью танцевать.
 - ▶ Если малыш еще не умеет ходить, возьмите его на руки так, чтобы одна ваша рука была свободна. Раскачиваясь, плавно машите рукой в стороны, вверх и вниз, имитируя дождь.

- Таким же образом можно играть, изображая снег. Вспомните песенку, в которой упоминается снег, и напевайте ее во время игры.

На что нужно обращать внимание

Следите за тем, чтобы кисти малыша были расслаблены — все-таки с неба падают капли, а не кирпичи.

ПЕСЕНКИ ДЛЯ ИГРЫ

Дождик, дождик
Кап да кап!
Ты не капай долго так,
Дождик, дождик льется,
В руки не дается!
Кап-кап-кап-кап!

На полянку, на лужок,
Тихо падает снежок,
Вот летят снежиночки —
Белые пушиночки.

ДОЖДИК

Дождик, дождик кап да кап! Ты не капай долго так! Дождик,
льёт - ся, в ру - ки не да - ёт - ся! Кап - кап - кап!

Ветерок

Как играть

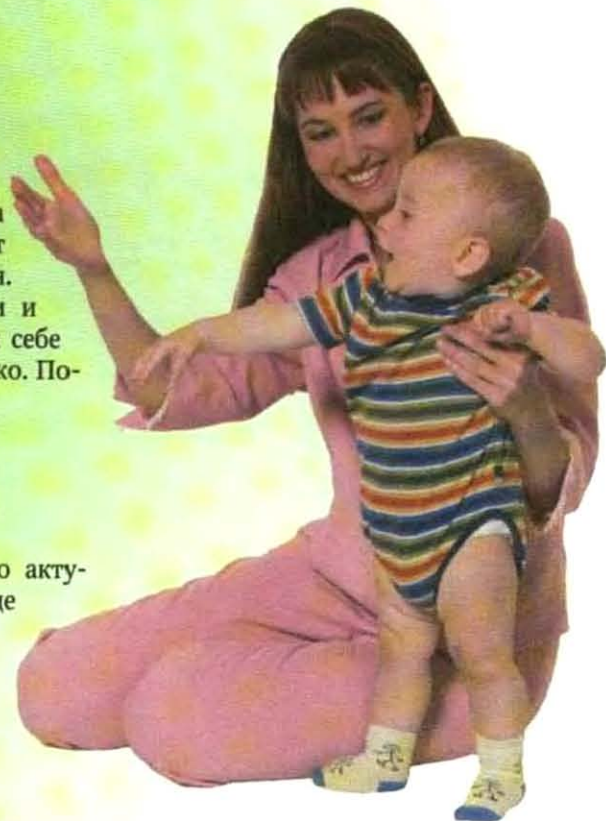
Посадите ребенка себе на колени. Если он не захочет садиться, можно играть стоя. Возьмите малыша за ручки и вместе помашите ручками к себе и от себя, как будто вам жарко. Повторите игру два раза.

Кое-что об игре

Игра «Ветерок» особенно актуальна летом, когда на улице жарко. Это хорошее развлечение на прогулке.

Другие варианты игры

- Ветреной осенью лучше просить ветерок дуть не в лицо, а в спинку. Теперь руками нужно махать не к себе, а от себя, а в конце игры заведите их за спину и изобразите руками попутный ветер.
- Вырежьте несколько листиков из светлой бумаги, положите их на ладонку и подуйте на них. Затем вместе с малышом соберите листики по одному в мисочку, поднимите ее и опрокиньте, проговаривая: «Листочки летят! Как красиво!» Это упражнение прекрасно тренирует тонкие движения руки и пальцев.



На что нужно обращать внимание

- Следите за тем, чтобы ручки ребенка были расслаблены и двигались в такт мелодии.
- Если вы будете петь песню несколько раз — перед танцем, во время него и после, вскоре малыш начнет вам подпевать.

ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

В эту игру можно играть, проговаривая речитативом русскую народную потешку про ветерок.

Ветер-ветерцо,
Не дуй мне в лицо,
А дуй мне в спину,
Чтобы идти было в силу!

Ветер, ветер, ветерцо,
Ты подуй-ка нам в лицо!
А подуй-ка ты еще,
Вот как стало хорошо!



КОТ И КОШКА

Как играть

Сядьте за стол и посадите ребенка себе на колени.

Напевая слова «Ходит котик по лавочке», покажите ребенку, как ходит котик. Обхватите ручки малыша и мягко прикладывайте его ладошки к столу.

Напевая слова «Цоп, цоп, цоп за лапочки!», покажите ребенку, как котик цапает, выпускает коготки. Сложите кисть «цветком», а потом выпустите «коготки».

В конце игры скажите «Мяу» и улыбнитесь. Если малыш не устал, предложите ему повторить игру.



Кое-что об игре

Более простой вариант этой игры — «ходьба ладонями» по столу без выпускания коготков — подходит для самых маленьких детей в возрасте до года. Прежде чем вводить в игру более сложные движения, убедитесь, что ребенок освоил предыдущие простые.

Другие варианты игры

Более подвижный вариант этой игры — танец. Вместе с малышом выйдите в центр комнаты и походите, взявшись за руки и напевая песенку. Когда дойдете до слов «Цоп, цоп, цоп за лапочки», покажите друг другу коготки. Не забудьте сказать «Мяу!», а потом радостно хлопнуть в ладоши: «Вот как хорошо мы станцевали! Молодец, Ваня!»

На что нужно обращать внимание

- Следите, чтобы движения малыша были расслабленными и спокойными.
- Слова песни проговаривайте неторопливо и отчетливо так, чтобы ребенок понял их.

ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Ходит котик по лавочке,
Водит кошку за лапочки.
Топ-топ-топ по лавочке!
Цоп-цоп-цоп за лапочки!
Мяу!



ХОДИТ КОТИК ПО ЛАВОЧКЕ

Музыкальная партитура песни «Ходит котик по лавочке» в нотной записи с текстом. Песня написана в 2/4 такте. Музыкальные фразы соответствуют словам: «Ходит котик по лавочке», «Водит кошку за лапочки», «Топ-топ-топ по лавочке!», «Цоп-цоп-цоп за лапочки!», «Мяу!».

Дождик пальчиками

Как играть

Спойте малышу песенку про дождик и сядьте за стол. Затем еще раз спойте ее, барабая в такт указательным и средним пальцами или одним пальчиком. Предложите ребенку вместе побарабанить пальчиками и спойте песенку.

Кое-что об игре

- В эту игру можно играть везде, где есть стол. Например, на кухне, когда вы заняты домашними делами, вы можете петь песню, а малыш — изображать дождь.
- Для этой игры подходит много песен. Если вы будете петь разные песни о дожде, эта игра надолго останется интересной для малыша.

Другие варианты игры

Игру можно сочетать с рисованием. На чистом листе бумаги нарисуйте большую голубую лужу и побарабанийте пальцами по ней — это очень весело.

На что нужно обращать внимание

Скорее всего, сначала ребенок будет ударять тремя-четырьмя пальцами одновременно. Обратите внимание малыша на то, как должны работать пальчики: «Смотри, вот так! Кап-кап!» Напевая «кап-кап-кап-кап», замедлите темп песни и при каждом «капе» ударяйте пальцем один раз.

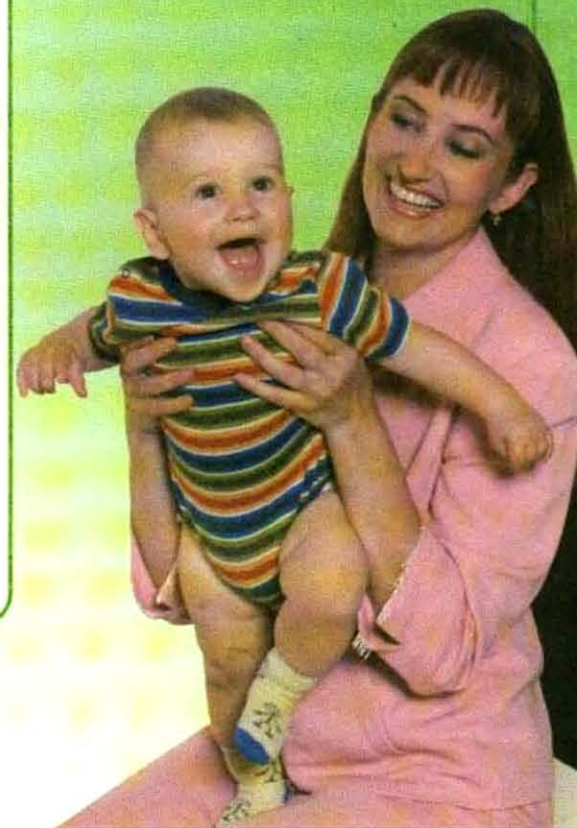


ПЕСЕНКИ ДЛЯ ИГРЫ

Дождик, дождик, пуще!
Дам тебе я гущи,
Дам тебе я ложку —
Хлебай понемножку!
Кап-кап-кап-кап!

Эту песенку можно петь по тем же нотам, что и песенку «Дождик».

Дождик песенку поет:
Кап-кап-кап-кап!
Только кто ж его поймет?
Кап-кап-кап-кап!
Не пойдем ни я, ни ты.
Кап-кап-кап-кап!
Но зато поймут цветы.
Кап-кап-кап-кап!



ДОЖДИК ПЕСЕНКУ ПОЕТ

Дождик песенку поет: кап - кап - кап - кап!

Только кто же его поймет? Кап - кап - кап - кап!

Ходят по дорожке

Как играть

- Возьмите малыша за руку и походите по комнате, громко топая и напевая песню.
- Если ваш ребенок еще совсем мал и не умеет ходить, возьмите его под мышки (или на руки) и в такт песне передвигайте малыша таким образом, чтобы он вышагивал по комнате. Повторите игру, сделав несколько кругов по комнате.

Кое-что об игре

Эта игра помогает ребенку научиться владеть своим телом: ходить, сохранять равновесие. Вы можете петь самые разные песенки о ходьбе, ведь топать можно под любой мотив и ритм.

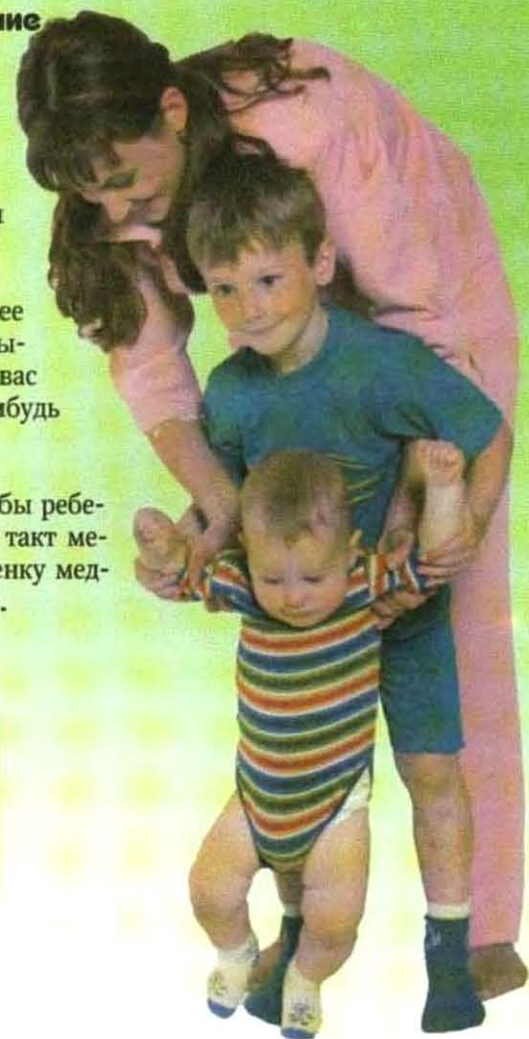
Другие варианты игры

К игре можно привлечь всех членов семьи и создать небольшой поезд из танцующих. Кому-нибудь можно предложить отбивать ритм. Это может делать даже малыш! Дайте ребенку ксилофон или кастрюлю с ложкой и покажите, как нужно отбивать ритм.



На что нужно обращать внимание

- Помните, что интерес ребенка к занятию зависит только от вас. Нужно постоянно показывать малышу, что вам очень нравится танцевать, тогда танец понравится и ему.
- Ребенку будет гораздо интереснее танцевать под полноценное музыкальное сопровождение. Если у вас есть пианино, попросите кого-нибудь аккомпанировать вам.
- Во время танца следите за тем, чтобы ребенок успевал переставлять ножки в такт мелодии. Поэтому сначала пойте песенку медленно, чтобы ребенок запомнил ее.



ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Ходят по дорожке
Красные сапожки!
Это не сапожки —
Мамочкины ножки!

ХОДЯТ ПО ДОРОЖКЕ



Ай га!

Как играть

Выйдите с малышом в центр комнаты и встаньте друг против друга. Напевая слова «Ай да, ай да, ай да, ай да!», покачайтесь из стороны в сторону. А когда будете петь «Быстро ножки топчите...», громко потопайте.

Кое-что об игре

- Этот парный танец очень хорош для маленьких детей, так как движения его просты и ребенку легко повторить их.
- Малыши могут исполнить этот танец и без помощи взрослого, он отлично подходит для детского праздника.

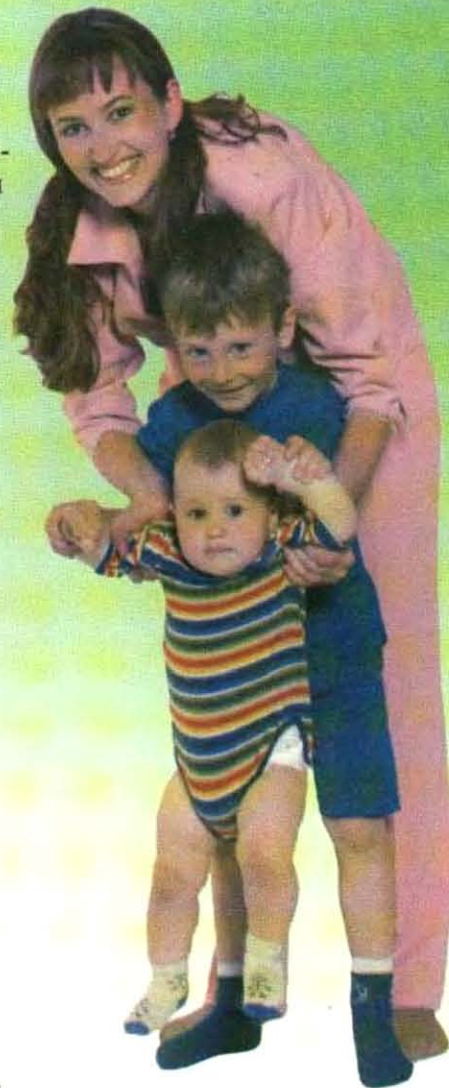
Другие варианты игры

- Партнером малыша может стать его любимая игрушка, а вы можете им подпеть.
- Иногда ребенку совсем не хочется танцевать, а вы уже пригласили поиграть другого малыша. В таком случае попросите вашего кроху отбить ритм ложкой, а вы потанцуйте.
- Идеальный вариант, когда в игре участвуют четыре человека. Тогда пары могут меняться.



На что нужно обращать внимание

Эта игра может быть сложной для ребенка: ему придется согласовывать свои движения с вашими. Поэтому пойте и танцуйте достаточно медленно, ваши движения должны быть нарочито четкими. Малыш может ошибаться сколько угодно. Ни в коем случае не прекращайте петь и танцевать, если ребенок сделал неправильное движение, он исправит его в следующий раз.



ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Ай да, ай да,
Ай да, ай да!
Быстро ножки топчите,
Детки, весело пляшите!
Быстро ножки топчите,
Детки, весело пляшите!

АЙ ДА!



Мишка с куклой

Как играть

Выйдите с малышом в центр комнаты и встаньте лицом друг к другу.

Напевая слова «Мишка с куклой бойко топают, бойко топают — посмотри!», возьмитесь за руки и громко потопайте.

А когда будете петь «И в ладошки звонко хлопают, звонко хлопают, раз, два, три!», похлопайте в ладоши в такт мелодии, «Мишке весело, ой, как весело! Вертит Мишенька головой!» — поверните головой.



Кое-что об игре

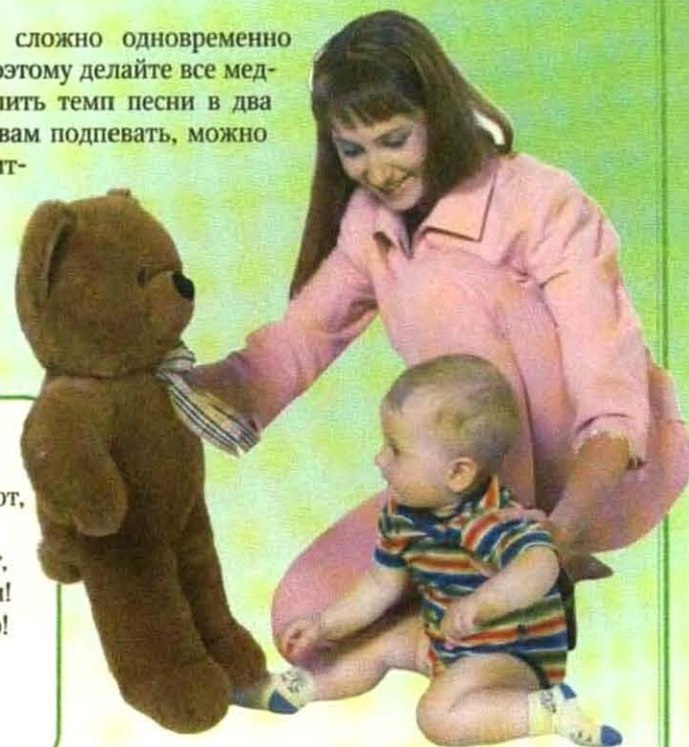
Этот танец очень нравится всем детям, поэтому его можно повторять несколько раз, пока малыш не устанет. Прекрасно, если вы сыграете на пианино, а ребенок потанцует с другим взрослым или со своей любимой игрушкой. Эта игра хорошо развивает чувство ритма, учит координировать движения.

Другие варианты игры

Если ребенок захочет поиграть на пианино, позвольте ему это. Объясните малышу, что он будет сидеть у вас на коленях, и вы будете играть вместе. Легонько возьмите пальчик ребенка и ударяйте им по нужным клавишам. После игры на пианино желательно потанцевать.

На что нужно обращать внимание

Сначала малышу будет сложно одновременно двигаться и петь песенку, поэтому делайте все медленно. Можно даже замедлить темп песни в два раза. Когда малыш начнет вам подпевать, можно перейти к нормальному ритму танца и пения.



ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Мишка с куклой бойко топают,
Бойко топают — посмотри!
И в ладошки звонко хлопают,
Звонко хлопают, раз, два, три!
Мишке весело, ой, как весело!
Вертит Мишенька головой!
Кукле весело, тоже весело,
Ой, как весело, ой, ой, ой!

МИШКА С КУКЛОЙ

Миш - ка с кук - лой бой - ко то - па - ют, бой - ко то - па - ют - по - смо - три! И в ла - до - шки

звон - ко хло - па - ют, звон - ко хло - па - ют раз - два - три! Миш - ке ве - се - ло, ой, как ве - се - ло! Вер - тит Ми - шень - ка

го - ло - вой Кук - ле ве - се - ло, то - же ве - се - ло, ой, как ве - се - ло, ой ой ой!

Зайка серенький

Как играть

Встаньте перед ребенком так, чтобы он мог наблюдать за вашими действиями.

Напевая слова «Зайка серенький сидит, он ушами шевелит...», сядьте на корточки и приставьте кисти к голове — это будут уши.

А когда будете петь «Вот так, вот так он ушами шевелит!», подвигайте «ушами».

В конце игры похлопайте в ладоши и радостно скажите: «Ура! Как хорошо мы танцевали!»



Кое-что об игре

Этот танец — одна из первых ролевых игр ребенка, поэтому постарайтесь как можно лучше сыграть зайца. «Замерзая», изобразите дрожь и плохое настроение, которое сменится хорошим при хлопках и прыжках. Эта игра поможет создать основу для эмоционального развития младенца, чтобы в дальнейшем он мог свободно выражать свои чувства.

Другие варианты игры

- Совсем не обязательно, чтобы малыш танцевал вместе с вами на каждом занятии. Сначала он может просто наблюдать за вами. Кстати, это хорошее развлечение для малыша, который сидит в манеже или на полу, пока мама занята домашними делами. Ненавязчиво проведенная игра успокоит и развеселит младенца.

- Поощряйте желание ребенка аккомпанировать вам, хлопая в ладоши или стуча ложкой. А вы в это время попляшите, наверняка это очень понравится ребенку.

На что нужно обращать внимание

- Не забывайте, что все характерные движения в танце (шевеление ушами, скачки) нужно делать расслабленно и отчетливо.
- Всегда хлопайте в ладоши и громко радуйтесь после исполнения танца малышом — это повышает его самооценку и вселяет в него уверенность.

ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Зайка серенький сидит,
Он ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть.
Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,
Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Прыг-скок, прыг-скок,
Надо зайке поскакать!



ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ

Зай - ка се - рень - юй си - дит, он у - ша - ми ше - ве -

лит. Вот так, вот так он у - ша - ми ше - ве - лит!

РИСОВАНИЕ

Рисованием можно и нужно заниматься с самого раннего возраста. Во-первых, это важно для дальнейшего эстетического и умственного развития ребенка, во-вторых, рисовать вашему малышу просто необходимо. Рисование развивает мелкую моторику и умение сосредоточиваться, улучшает кратковременную память. Рисуя, ребенок упорядочивает свои представления об окружающей среде. Например, рисуя собачку вместе с мамой, малыш может понять, что у нее четыре ноги — не больше и не меньше. Так что рисованием стоит заняться как можно раньше!

Вот несколько советов о том, как правильно заниматься рисованием с самыми маленькими детьми.

- Самое главное — это не кисточки и не краски, а ваш настрой. Если у вас плохое настроение, ни в коем случае не садитесь рисовать с ребенком — ваши отрицательные эмоции передадутся малышу, и занятие вряд ли будет успешным.
- Если по какой-то причине вы сердитесь на ребенка, лучше отложить занятие — дети плохо переносят критику. Обычно мама быстро забывает свое резкое замечание: «Ну почему у тебя ничего не получается? Дай кисточку, я помогу!» А малыш надолго запомнит эту фразу и будет думать, что у него никогда ничего не получится. Мы описали крайний случай, многие мамы, к счастью, никогда не говорят своим детям таких слов. Тем не менее мы не устаем напоминать родителям: не критикуйте детей, не заостряйте их внимание на ошибках, тактично и вовремя помогайте малышам. Помните, что лучший стимул для вашего ребенка — ваша любовь. Хвалите своих детей, они этого заслуживают!
- От того, насколько правильно взрослый и ребенок расположились за столом во время занятия, во многом зависит, как оно пройдет. С одной стороны, не стоит ограничивать малыша, например он должен свободно дотягиваться до понравившейся краски. С другой стороны, взрослый должен следить за тем, чтобы ребенок не совершал ненужных действий, например не опрокинул блюдечко с водой.

Наиболее удобна такая поза. Сядьте за стол (письменный или кухонный) и посадите малыша себе на колени.левой рукой придерживайте ребенка за грудь, а правой рукой обхватите ручку малыша и направляйте его движения. Получается, что все рисунки ребенок выполняет вместе с вами. Однако после того как вы нарисуете рисунок, лучше сказать: «Вот как Ваня нарисовал! Ай да Ваня!» Ваша роль должна казаться минимальной, хотя сначала именно вы будете рисовать рукой ребенка.

К занятию рисованием нужно подготовиться заранее.

- Уберите со стола все предметы, которые могут отвлечь или помешать малышу.
- Позаботьтесь о том, чтобы у вас было достаточно бумаги.
- Купите акварельные краски хорошего качества, можно с вынимающимися блоками. Сразу уберите черную краску — она вам не пригодится.
- Кисточки возьмите достаточно крупные (№ 5–7), беличьи или козьи.
- Для обводки рисунков понадобятся фломастеры, карандаши или восковые мелки.
- Перед занятием сложите стопкой перед собой (а лучше — чуть правее, если вы правша) несколько листов бумаги, краски, фломастеры и глубокое блюдечко с водой.
- На всякий случай приготовьте влажную тканевую салфетку. Она пригодится, если малыш перепачкается.

Теперь можно начинать занятие!



Рисуем дождик

Как играть

Напевая песенку про дождик, похлопайте ладошкой по листу бумаги. Затем вложите кисточку в руку ребенка, наберите немного голубой краски и прикладывая движениями кисти нарисуйте капельки дождя. Рисовать лучше медленно и ритмично в такт мелодии. Если вы сделаете несколько крупных капель, их можно обвести фломастером красного, желтого или любого другого яркого цвета. Надпишите рисунок: «Кап-кап! Рисовал Ваня».

Кое-что об игре

Позвольте ребенку сделать несколько рисунков подряд. Если вы вовремя подложите новый лист, малыш не «наляпает» слишком много капель на одном листе бумаги. Когда краска подсохнет, капли можно обвести карандашами или восковыми мелками.

Кроме капель, падающих с неба, можно нарисовать каплю, падающую в лужу. Рядом с каплей напишите «Кап!»

Другие надписи лучше делать по краям листа. Пишите простые фразы, желательно из песни, которую вы пели на занятии. Не забывайте указывать авторство малыша: «Рисовал Ваня!»



Другие варианты игры

Аналогичным способом можно нарисовать снегопад или листопад.

Детям очень нравится рисовать листопад, ведь можно использовать разные цвета: желтый, красный, светло-коричневый, оранжевый, зеленый. Главное, не смешать эти цвета в грязное пятно, что очень часто происходит у слишком увлекшихся малышей.

Перед рисованием листиков хорошо подвигаться: подойдите к окну, покажите малышу осенний сад или двор с деревьями. Затем сядьте за стол и, напевая песенку про листья, легонько прикладывайте ладони малыша к чистому листу бумаги. Это упражнение прекрасно расслабляет мышцы рук.

На что нужно обращать внимание

- С самого начала учите малыша правильно держать кисть, потом будет трудно переучить его.
- Вовремя прерывайте рисование: подложите чистый лист бумаги или обратите внимание ребенка на игрушку.
- Иногда на одном занятии можно только порисовать красками, а последние штрихи (обводку и надписи) сделать в следующий раз.
- Чтобы малыш не смешал слишком много красок, можно дать ему только три-четыре блока краски или заранее развести нужные цвета в блюдечках.

ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Песни о дождике вы найдете в главе «Игры и танцы».

А вот песенка про листочки:

Листочки, листочки
По небу летят.
У деток под ножками
Они шуршат.
То вправо, то влево
Ведут хоровод,
А ветер осенний
Им песню поет.

ЛИСТОЧКИ

Лис - точ - ки, лис - точ - ки по не - бу ле - тят. У

де - ток под нож - ка - ми ти - хо шур - шат. То впра - во, то вле - вл ве -

дут хо - ро - вод, а ве - тер о - сен - ний им пес - ни по - ет.

Рисуем травку

Как играть

Спойте или прочитайте нараспев песенку про травку. Вместе с малышом проведите на листе бумаге несколько вертикальных линий зеленого цвета — это и будет травка. А между ними можно нарисовать две-три крупных ягодки. Напишите рисунок: «Это травка!» или «Ягодка в травке!» Не забудьте о художнике: «Рисовал Ваня».

Кое-что об игре

- Обведите ягодки фломастером контрастного цвета. Для красной ягоды лучше взять желтый фломастер, для синей ягоды — красный и т. д. Линию травы тоже можно выделить фломастером зеленого цвета.
- Если сначала вы нарисуете ягоды восковыми мелками, а потом травку, ягоды «выступят» на рисунке, что выглядит очень эффектно. Но первое время лучше не рисовать детали, а учить ребенка проводить вертикальные линии.

Другие варианты игры

Безусловно, эта игра более актуальна весной и летом. Песню про травку можно спеть перед занятием на прогулке.

Хотя весной ягодок в траве не найти, зато всегда есть цветы, например мать-и-мачеха. Вместо ягодок можно нарисовать эти цветы. Не старайтесь тщательно вырисовывать цветочек, достаточно нескольких крупных мазков желтого цвета.



На что нужно обращать внимание

- Следите за тем, чтобы малыш не рисовал много линий. Лучше, если трава будет «редкой», ведь нужно нарисовать ягоды. Прежде чем рисовать ягоды, подождите, пока подсохнет трава, иначе краски смешаются.
- Можно нарисовать много маленьких ягодок. Но если вы собираетесь обводить ягоды, их должно быть не больше двух-трех.
- Не надписывайте рисунок абстрактными фразами типа «Трава весной». Ребенку понятнее предложения «Красивая травка», «Зеленая травка».

ПЕСЕНКИ ДЛЯ ИГРЫ

Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать.
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.

Накормлю лошадку свежую травой,
Напою лошадку чистой водою.

ВЫШЛА КУРОЧКА ГУЛЯТЬ



ЛОШАДКА



Рисуем дорожку

Как играть

Спойте малышу песенку про дорожку и потанцуйте с ним. Затем сядьте за стол и спойте песню еще раз.

После этого обмакните кисть в коричневую краску и проведите, обхватив ручку малыша, две горизонтальные линии — это границы дорожки. Пространство между линиями закрасьте оранжевым или желтым цветом.

Когда дорожка подсохнет, на ней можно нарисовать следы от ножек — небольшие коричневые пятна. Надпишите рисунок: «Это дорожка. Ходят ножки!» Не забудьте указать авторство малыша: «Рисовал Ваня».

Кое-что об игре

- На первых занятиях можно не рисовать детали. Многим детям нравится просто проводить горизонтальные линии. Если вы с малышом нарисуете коричневую полосу на весь лист, это уже хорошо.
- Детали добавляйте постепенно: если вы рисуете травку вдоль дороги, не стоит рисовать еще и следы. Это слишком сложно для ребенка.

Другие варианты игры

- Хорошо, если на дорожке вы нарисуете не только следы, но и сапожки, которые оставили их. Они должны быть яркими, простой формы и достаточно большими. Около сапожек можно сделать надпись: «Это сапожки!» Внизу вы можете написать сами более длинную фразу: «Ходят по дорожке красные сапожки!»



- Если ребенок уже знает сказку «Колобок», нарисуйте на дорожке главного героя этой истории. Рот и глаза лучше нарисовать фломастером, им же нужно обвести колобок по контуру.

На что нужно обращать внимание

- Для раскрашивания дорожки не стоит использовать темные цвета (черный или коричневый), так как остальные части рисунка «потеряются» на таком фоне.
- Следы, сапожки, колобка и травку, растущую вдоль дороги, лучше обводить фломастерами.
- Вместе с малышом делайте короткие надписи рядом с различными объектами (колобком, сапожками) и более длинные — внизу рисунка.

ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Зашагали ножки	Ну-ка веселее!
Топ-топ-топ!	Топ-топ-топ!
Прямо по дорожке	Вот как мы умеем!
Топ-топ-топ!	Топ-топ-топ!

Вот какие ножки!
Топ-топ-топ!
Прямо по дорожке
Топ-топ-СТОП!

ЗАШАГАЛИ НОЖКИ

9
Зашагали ножки топ-топ-топ! Прямо по дорожке топ-топ-топ!

17
Ну-ка веселее! Топ-топ-топ! Вот как мы умеем! Топ-топ-топ!

Вот какие ножки! Топ-топ-топ! Прямо по дорожке! Топ-топ-СТОП!

Рисуем бусинки

Как играть

Походите с малышом по комнате, взявшись за руки и напевая песню о бусинках. Затем сядьте за стол и нарисуйте на чистом листе бумаги разноцветные бусинки: опишите круг и закрасьте его. Выстройте в один ряд три-четыре крупных бусинки, как будто они нанизаны на нить (ее нарисуйте фломастером, когда бусинки подсохнут). После этого обведите и надпишите рисунок: «Это бусинки. Рисовал Ваня».

Кое-что об игре

- Когда рисунок будет закончен, можно пересчитать бусинки, прикладывая ладонку малыша к каждой бусинке. На первых занятиях можно не пересчитывать бусинки, а говорить: «Одна бусинка, еще одна!»
- Для рисования и обводки бусинок хороши восковые мелки. Круговые линии выступают на краске, и бусинки приобретают четкие границы.

- Через некоторое время предлагайте малышу закрашивать бусинки самостоятельно. Скорее всего краска будет выходить за линии, здесь и пригодятся восковые мелки. Стремитесь к тому, чтобы ребенок понемногу учился самостоятельно рисовать круговые линии, замыкать и закрашивать их.

Другие варианты игры

Бусинки можно рисовать, используя круглый вкладыш или чашку. Такой способ рисования очень нравится детям. Круг, который получится после обводки чашки, не обязательно может быть бусинкой. Сюжетом вашего рисунка могут стать любые фрукты или ягоды. Не забывайте надписывать рисунки строчками из песни «Ягодка-малинка».



На что нужно обращать внимание

- Бусинки должны быть довольно крупными и расположены на некотором удалении друг от друга — это важно для восприятия рисунка.
- Сначала ребенку будет сложно закрашивать бусинки, поэтому вы должны помогать ему.
- Используйте разные цвета для раскрашивания.
- Напевая песню во время рисования, следите за темпом пения. Лучше петь спокойно и медленно. Если вы будете петь быстро, малыш будет торопиться и рисунок получится неаккуратным.

ПЕСЕНКИ ДЛЯ ИГРЫ

Мы бусинки-резвухи,
Весёлый мы народ!
Бежим мы друг за дружкой,
Сплетаясь в хоровод.
Динь-динь, ля-ля,
Динь-динь, ля-ля,
Бежим, бежим, бежим!
Динь-динь, ля-ля,
Динь-динь, ля-ля,
Блестим, блестим, блестим!

По малинку в сад пойдём,
В сад пойдём, в сад пойдём!
Мы малинку соберём,
Соберем, соберем, соберём!
Солнышко во дворе,
А в саду тропинка.
Сладкая ты моя,
Ягодка малинка!

БУСИНКИ

Мы, бу - син - ки - рез - вуш - ки, ве - се - лый мы на - род!

Бе - жим мы друг за друж - кой, спле - та - ясь в хо - ро - вод

Динь - динь, ля - ля, динь - динь, ля - ля, бе - жим, бе - жим, бе - жим!

Динь - динь, ля - ля, динь - динь, ля - ля, блес - тим, блес - тим, блес - тим!

Некоторые родители непременно хотят научить своих детей читать и писать до трех лет. Конечно, замечательно, когда трехлетний малыш уже умеет читать и начинает писать, но гораздо важнее, чтобы он делал это с удовольствием.

Именно для того, чтобы обучение чтению приносило детям радость, мы разработали игровые занятия, которые можно проводить даже с младенцами. Некоторые из них мы предлагаем вашему вниманию.

Занимаясь с малышом, соблюдайте несколько общих правил:

- Не настаивайте на том, чтобы малыш в точности повторял все ваши действия. Если он сделал ошибку, не заостряйте на этом внимание, а скажите или сделайте так, как надо. Например, если ребенок прочитал слово «баба» вместо слова «мама», скажите: «Правильно — "мама". Ма-ма!»



- Игры, которые вы найдете в этой главе, — лишь малая часть того, чем можно заниматься с малышом. Фантазируйте, упрощайте, усложняйте и создавайте новые игры для своего ребенка!

Для некоторых игр вам понадобятся карточки со словами.

- Их можно сделать из картона. Лучше, если они будут отличаться по размеру и цвету.
- На карточках нужно написать простые и знакомые ребенку слова из двух-трех слогов («мама», «папа», «каша», «молоко», «киса», «кот» и т. п.). Буквы должны быть крупными, одного цвета, но не черного. Расстояние между буквами должно быть достаточно большим, чтобы они не сливались.
- Несколько карточек оставьте незаполненными — вы надпишете их вместе с малышом.



Увы, этой странички нет.

Другие варианты игры

Малыш лучше запомнит слово, если вы не только напишете и прочтаете его, но и обведете его фломастером контрастного цвета. На первых занятиях помогайте малышу обводить. Постепенно старайтесь меньше помогать крохе.

На что нужно обращать внимание

- Не забудьте написать карточки со своим именем и с именем малыша.
- Каждое слово необходимо написать несколько раз, и только после этого вводить в занятия новое слово.
- Буквы на карточках должны быть яркими и четкими. Если буквы получились кривыми, после занятия подправьте их. Можно сделать это на глазах у малыша, прочитать слово еще раз и убрать карточку в коробку.



Прячем и читаем

Как играть

Для этой игры вам понадобится коробочка (ведерко, шляпа и т. п.).

Сядьте на пол или за стол, положите карточку перед малышом и вместе прочитайте ее: «Кот». Затем скажите: «А давай спрячем кота!» — и накройте карточку коробкой. После этого поищите карточку вокруг коробки: «А где же кот? Ваня, ты не знаешь, где кот?» Через некоторое время «найдите» и прочитайте карточку: «А вот кот! Смотри Ваня — кот! К-о-т! Кот!»

Возьмите другую карточку и повторите игру.

Кое-что об игре

- Постепенно игру нужно усложнять. Выкладывайте две-три карточки, соединяя их в предложения.
- Карточки можно прятать под любыми предметами: широким платком, шляпой, шапкой, кастрюлькой.

Другие варианты игры

- Карточку можно спрятать где-нибудь в комнате, например в нижний ящик шкафа или под ковер. Спрятав карточку, ходите по комнате, выдвиньте ящики, загляните под стол, посмотрите под подушками, наконец, «найдите» ее и прочитайте слово несколько раз.
- Вместе с карточкой можно спрятать игрушку, название которой написано на карточке. Когда найдете игрушку и карточку, дайте игрушку малышу и прочитайте слово, водя его пальчиком по буквам. Если вы знаете песню про эту игрушку, спойте ее малышу перед игрой, а еще лучше — потанцуйте.



- Годовалым малышам нравится другой вариант игры в прятки. Положите карточку перед ребенком и прочитайте слово. Затем закройте свои глаза ладонями и удивитесь: «Ой, где кот?» Открыв глаза, скажите: «Вот кот!» — и еще раз прочитайте слово. Потом предложите закрыть глаза ребенку. Если малыш не устал, поиграйте в эту игру с его любимой игрушкой.

На что нужно обращать внимание

- Как можно чаще обращайтесь внимание малыша на карточку, поощряйте его перечитывать слово вместе с вами, водить пальчиком по буквам.
- Помните, что слово должно обозначать интересный ребенку образ. Лучше всего подходят названия животных: «кошка», «собака», «зайка». Эти животные часто упоминаются в детских песенках и стихах, используйте их в своих занятиях.



Паровоз

Как играть

Сначала спойте песенку про паровоз и потанцуйте. Затем предложите ребенку поиграть с паровозиком и карточками: «Вот какой паровоз! Давай положим в него слово! Кот! Кот поехал в паровозике!» Подвигайте паровозик, несколько раз вынимая карточку и прочитывая слово вместе с малышом. Затем поиграйте с другой карточкой.

Кое-что об игре

- Паровозик сделать легко. Вырежьте его из плотного картона яркого цвета и наклейте широкий кармашек. Можно сделать несколько вагончиков с кармашками. Их лучше сразу соединить с паровозом толстым шнурком.



- В кармашки вагончиков можно положить карточки: «Давай положим в паровоз эти слова («ходит», «кот»)! Вот так! Ходит! Кот!» Таким образом на паровозе малыш будет возить целые предложения.
- Помещая слово в кармашек, перечитывайте его вместе с ребенком, водя его пальчиком по буквам.
- Каждое слово нужно прочитать несколько раз, поэтому не стоит класть в паровоз больше двух слов.
- Перед игрой можно написать вместе с малышом новую карточку или обвести уже написанное слово.

Другие варианты игры

Паровоз можно заменить машиной, пароходом или самолетом. Все зависит от того, что нравится вашему малышу.

На что нужно обращать внимание

- Паровозик должен быть крупным и ярким. Кармашки нужно сделать из плотного материала, иначе они порвутся.
- Карточка должны выглядывать из кармашка и легко выниматься.
- Большинству малышей эта игра нравится, потому что можно играть с паровозиком и произносить звуки, которые он издает. Поэтому вам придется периодически напоминать ребенку, что вы везете карточки и что нужно перечитывать слова.

ПЕСЕНКА ДЛЯ ИГРЫ

Загудел паровоз
И ребяток (и слова) повез.
Чу-чу, ду-ду,
Далеко поеду!

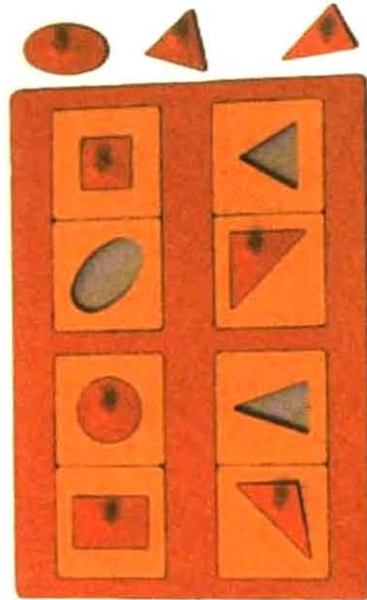
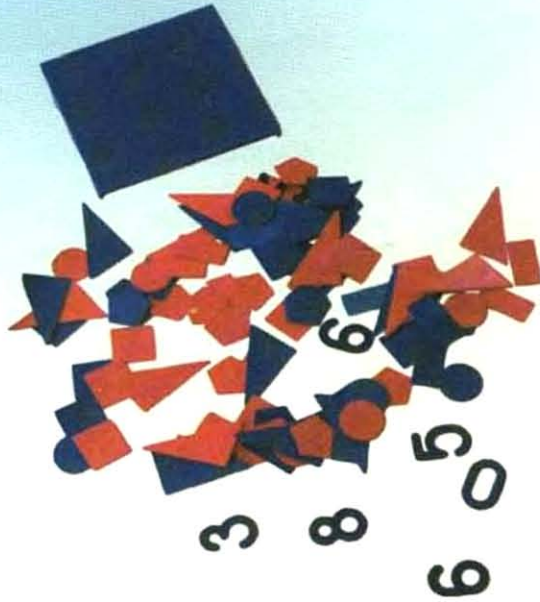
ПАРОВОЗ



МАТЕМАТИКА

Математические игры, которые вы найдете в этой главе, очень просты. Занимаясь с ребенком, соблюдайте несколько общих правил:

- Как можно чаще повторяйте свои действия и слова. Не заставляйте малыша сразу повторять их — то, что кажется вам простым, может быть очень сложным для ребенка.
- Ребенок неизбежно будет ошибаться. Не ругайте его, а сделайте и скажите так, как надо. В следующий раз кроха повторит за вами и сделает все верно.
- Занимайтесь с малышом математикой регулярно и не только во время занятий, но и в повседневной жизни. Считайте ложки на кухне, камешки на пляже, формочки в песочнице. Показывайте геометрические формы на улице и дома — весь мир геометрия, нужно только присмотреться.
- Не бойтесь фантазировать, менять игры и игровые материалы. Делайте то, что нравится вам и вашему малышу!



Выкладываем и считаем

Как играть

Сядьте с малышом на пол или за стол. Возьмите коробку, в которой лежат четыре-пять маленьких игрушек. Вместе с малышом выкладывайте игрушки на пол, комментируя свои действия: «Один, еще один, еще один!» Выложив все игрушки, на секунду остановитесь и радостно скажите: «Сколько игрушек! Ай да мы, столько игрушек выложили!»

Затем сложите игрушки в коробку, отсчитывая их по одной. Если малышу понравилась игра, ее можно повторить.

Кое-что об игре

- Дети раннего возраста с удовольствием манипулируют с предметами, поэтому эта игра идеально подходит для обучения счету.
- Пересчитывать можно мячики, мешочки, деревянные ложки, крупные пуговицы, камушки, фасоль и т. д.

Другие варианты игры

- Самый простой вариант игры — выкладывание предметов цепочкой без пересчитывания. Хорошо, если вы будете сопровождать игру песенкой про бусинки, выкладывая их в такт (текст и ноты песни вы найдете в главе «Рисование»).



- Постепенно игру можно усложнять. Положите в корзину (коробку) два одинаковых предмета. Извлекая их из корзины, говорите: «Один, два!» После этого положите предметы на стол и несколько раз пересчитайте их. Разрешите малышу хотя бы один раз самостоятельно выложить предметы, а вы пересчитывайте их. Через некоторое время можно увеличить количество предметов, но делать это нужно, только когда ребенок освоит предыдущее число.

На что нужно обращать внимание

- Выкладывайте предметы, не торопясь, чтобы успеть проговорить число.
- Пересчитывая предметы, время от времени останавливайтесь и несколько раз повторяйте число. Повторение очень важно для обучения младенца!
- Игры также следует повторять, ничего не меняя, тогда ребенок действительно усвоит число.



Выкладываем и называем фигуры

Как играть

Вырежьте из картона три-четыре геометрические формы (круг, треугольник, квадрат) и положите их перед малышом. Затем возьмите, например, квадрат и вложите его в левую руку ребенка. Назовите фигуру: «Квадрат! Вот какой красивый квадрат!» Проведите пальчиком малыша по углам квадрата: «Квадрат! Четыре угла! Квадрат!»

Положите квадрат перед ребенком, возьмите другую форму и повторите игру.



Кое-что об игре

- Годовалого ребенка нужно познакомить с четырьмя основными геометрическими формами: квадратом, треугольником, кругом и трапецией. Для первых занятий достаточно двух форм.
- Знакомьте малыша с основными признаками геометрических форм: водите пальчиком ребенка по углам и сторонам, обращайтесь его внимание на их количество.
- Сделайте два-три варианта каждой формы из картона и бумаги разного цвета и фактуры. Геометрические формы должны быть крупными, яркими и приятными на ощупь, чтобы ребенку было интересно играть с ними.
- Можно сложить квадраты и круги в одну коробку и играть некоторое время только с ними.
- Показывайте фигуры родственникам или любимым игрушкам малыша.

Другие варианты игры

- Геометрические формы можно сложить в емкости (кастрюльки, мешочки, коробки). Медленно доставайте из коробки каждую форму, называя ее, и проводите по ней пальчиком ребенка. Когда все формы (не больше пяти!) окажутся на столе, сложите их обратно в том же порядке, называя и ощупывая.
- Используйте для занятий геометрические формы из дерева и пластмассы. Сначала с ними можно играть отдельно, а потом смешайте их с фигурами из картона.

На что нужно обращать внимание

- Если вы используете несколько квадратов (кругов, треугольников, трапеций), отличающихся по цвету и размеру, складывайте их рядом друг с другом. Малыш должен видеть, что они относятся к одной группе.
- Если вы обращаете внимание малыша на углы, не стоит говорить еще и про стороны — это слишком сложно для ребенка. Обязательно повторяйте названия фигур — только так кроха сможет запомнить их.



Прячем, находим и считаем

Как играть

Возьмите коробку и три-четыре предмета, например карандаши. Вместе с малышом сядьте за стол или на пол. Положите перед ребенком два карандаша, пересчитав их: «Один, два!» Затем предложите малышу спрятать карандаши и накройте их коробкой. «Поищите» карандаши: «Ой, где два карандаша?» Откройте коробку и снова пересчитайте карандаши: «Один, два!»

Кое-что об игре

Количество предметов, с которыми вы играете, нужно увеличивать постепенно — только когда малыш усвоит предыдущее число, то есть будет правильно называть его. Для этого очень важно много раз играть в прятки и другие игры с разными предметами (ложками, кубиками, игрушками, яблоками и т. д.).



Другие варианты игры

- Прятать можно не только простые счетные материалы, но и геометрические формы. Накройте ведерком две одинаковые фигуры, затем откройте их, назовите и пересчитайте углы или стороны. После этого спрячьте две разных формы. Когда вы «найдете» эти формы, положите их на небольшом расстоянии друг от друга и пересчитайте стороны или углы. Не забывайте несколько раз повторять названия фигур.
- Предметы можно спрятать где-нибудь в комнате и поискать вместе с малышом. Можно просто закрыть глаза и сказать: «Ой, куда делись два карандаша?» Затем предложите сделать то же самое ребенку: «Закрой, Ваня, глазки! Ой, куда делись два карандаша? Открой-ка, Ваня, глазки! Смотри, вот два карандаша! Один, два!».

